

MINISTERUL EDUCAȚIEI și CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE ȘTIINȚĂ TINERET ȘI SPORT



Instituția Publică Liceul Teoretic cu învățământ seral nr. 2

PLAN DE DEZVOLTARE

2022-2026

Aprobat Consiliu Profesoral

Proces verbal nr.8 din 13.05.2022

CUPRINS

I. CONTEXTUL GENERAL

I.1. Localizare.....p.3-5

I.2. Resurse.....p.6-16

II. ANALIZA MEDIULUI DE FUNCȚIONARE A LICEULUI

II.1. Analiza relației mediul intern – mediul extern (SWOT).....p.16-21

III. VIZIUNEA MANAGERIALĂ PRIVIND FUNCȚIONAREA LICEULUI.....p.22

IV. MISIUNEA IPLT CU ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL NR. 2.....p.22

V. PRIORITĂȚI /OPTIUNI STRATEGICE.....p.23

VI. PLANIFICAREA OPERAȚIONALĂ.....p.24-32

VII. ELEMENTE DE MONITORIZARE.....p.33

ARGUMENT

Prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională are drept prioritate atragerea elevilor spre studii, dezvoltarea unei gândiri creative a acestora, prin asigurarea procesului instructiv- educativ, în concordanță cu noile cerințe ale învățământului de calitate. *Astfel, obiectivul major al învățământului este formarea personalității pe bază de competențe. Un învățământ orientat spre formarea competențelor este o condiție necesară pentru a aplica o pedagogie a integrării, unde elevul să poată deveni stăpîn pe situațiile cu care s-ar putea confrunta în viața profesională și personală.* Construcția unui învățământ de calitate, desfășurat, pe cât posibil, în școală dotată reprezintă prioritatea Liceului, ca instituție care gestionează procesul de învățământ

I. CONTEXTUL GENERAL

I.1. Localizare

- ◆ Unitatea școlară- **Instituția Publică Liceul Teoretic cu învățământ seral Nr. 2 din mun. Chișinău**
- ◆ Tipul instituției de învățământ –**Liceu/** Forme de învățământ – **serală / Filieri educaționale- teoretică**
- ◆ Limba de predare- **limba româna și limba rusă / Limbi străine studiate –engleză, franceză**
- ◆ Adresa instituției de învățământ: **mun. Chișinău, bd. Traian 11/2 / Poșta electronică : liceul.t.seral2@gmail.com**
- ◆ Telefon **de contact: 022-76-34-36, 022-76-16-58**
- ◆ Suprafața totală – **1070.5 m²**

Scurt istoric

- ◆ 1960 –anul înființării unității de învățământ
- ◆ 1972 – anul construcției
- ◆ Inițial instituția s-a numit *Școala tineretului muncitoresc nr. 7*
Școala pe schimburi nr. 2
Școala medie serală mixtă nr.2
Liceul Teoretic Seral nr.2
- ◆ În prezent – Instituția Publică *Liceul Teoretic cu învățământ seral nr.2*

I.2. Resurse

Rolul profesorului rămâne mereu în prim plan în opera de formare a personalității elevilor. El rămâne principalul modelator al personalității elevilor și joacă diverse roluri într-o sală de clasă, însă unul dintre cele mai importante este acela de manager al clasei.

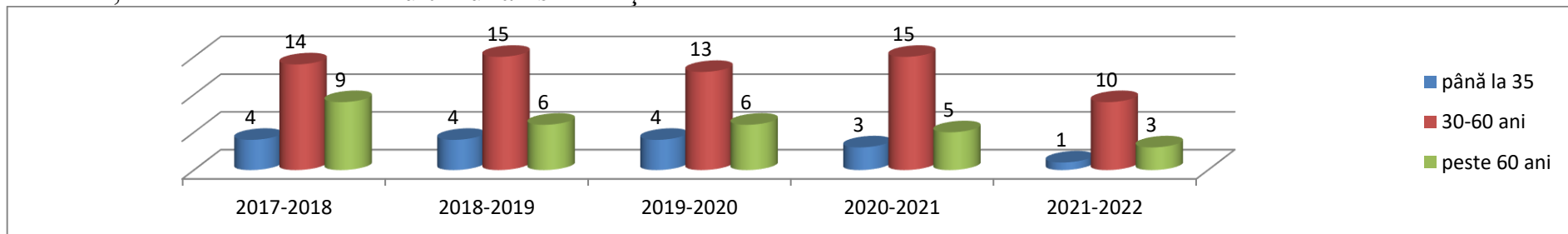
Echipa managerială a IP Liceului Teoretic Seral nr. 2 este constituită din 3 persoane: Jora Tatiana – director ,Bernic Nelea – director adjunct pentru instruire (1,0 unit.);Guțu Elena - director adjunct pentru educație(1,0 unit.)

În anul de studii estimat în liceu activează 24 de profesori cu studii superioare (17 – titulari și 6 – cumularzi). Din numărul total a personalului didactic 3 dețin gradul didactic superior, 8 - gradul didactic I, 8 - gradul didactic II și 5 sunt fără grad.

Numărul personalului didactic în dependență de vârstă ce a activat în instituție

Anul / grad didactic	Grad didactic superior	Grad didactic I	Grad didactic II	Fără Grad didactic	Total
Anul 2017-2018	0	0	20	5	25
Anul 2021-2022	3	8	8	5	24

În ultimii ani a scăzut esențial numărul personalului cu vârsta mai mică de 35 ani, corespunzător de la 23,3 până la 9,7%, și a crescut procentul personalului cu vârsta cuprinsă între 36 și 60 ani, respectiv de la 50,0 până la 58,1%. Din tabelul de mai jos se observă, că norma didactică în ultimul an s-a micșorat.



În anul de studii 2021-2022 elevii au fost organizați în 16 clase (5 clase de a X-a; 3 –a XI-a; 4 – a XII-a și 4 – a XIII-a).

Clasa	cl.a X-a	cl.a XI-a	cl.a XII-a	cl.a XIII-a
Număr de elevi	99	99	135	128
Număr de clase	5	3	4	4
Predare rus/rom	1/4	1/2	1/3	1/3

Un element de noutate în anul de studii 2021-2022 în IPLT cu învățământ seral nr.2 îl reprezintă organizarea învățământului liceal pentru deținuții din instituțiile penitenciare. Astfel în acest an a fost organizat învățământul liceal la distanță (online) pentru deținuții din Penitenciarul nr. 13, Chișinău și Penitenciarul nr.17, Rezina. În rezultat au fost formate două clase de a X-a (a câte doi elevi) cu predare în limbă română, profil real și umanistic.

În anul de studii 2020-2021, în IPLT cu învățământ seral nr.2 și-au făcut studiile cu 46 elevi mai puțin comparativ cu anul de studii 2021-2022. În anul de studii estimat (tab. 3) s-a înregistrat o creștere semnificativă de elevi. Din numărul total de elevi repartizați pe profiluri și ani de studii, situația efectivelor școlare se prezintă după cum urmează:

Tabelul. Dinamica elevilor din liceu în ultimii 5 ani de studii

Anul de studii	Numărul de clase	Numărul elevilor
2017-2018	17	535
2018-2019	16	435
2019-2020	14	402
2020-2021	13	415
2021-2022	16	461

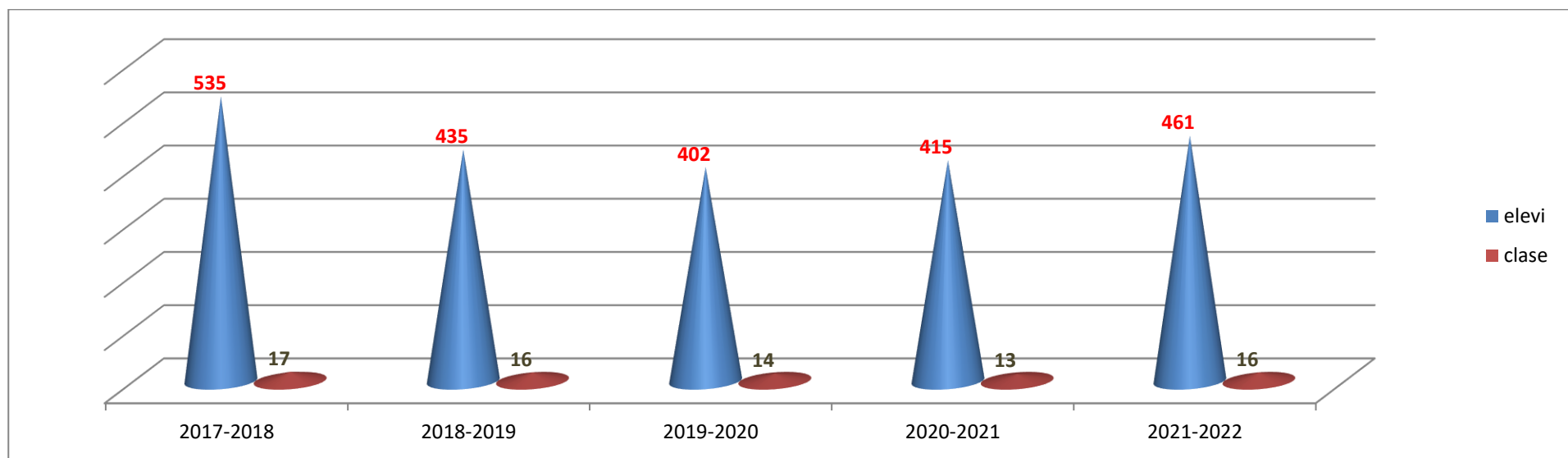






Figura. Dinamica elevilor din liceu în ultimii cinci ani de studii





Contingentul elevilor din Liceu se caracterizează prin variații mari de vârstă a elevilor din aceeași clasă, niveluri diverse de cunoștință, condiționate de pauze anterioare în procesul de studii. Din tabelul de mai jos putem observa variațiile de vârstă în dependență de clasă.





Clasa	10	11	12	13
Cel mai în vârstă elev	44 ani	39 ani	43 ani	45 ani
	1977	1982	1978	1976
Cel mai tânăr elev	18 ani	18 ani	19 ani	19 ani
	2003	2003	2002	2002





I. ANALIZA MEDIULUI DE FUNCȚIONARE A LICEULUI





II.1. Analiza relației mediul intern – mediul extern (SWOT)

DOMENIU	MEDIUL INTERN		MEDIUL EXTERN	
	Puncte forte 	Puncte slabe 	Amenințări 	Oportunități 
Școlarizarea elevilor	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Evidența sistematică a familiilor contingentului de elevi pe categorii: complete, incomplete, socialmente-vulnerabile, numeroase etc.; ◆ Evidența sistematică a elevilor pe categorii : angajați, neangajați. ◆ Creșterea numărului de elevi pe parcursul anilor; ◆ Existența posibilităților de recuperare a materiei după un grafic individualizat ; ◆ Poziționare reușită a unității de învățământ și accesul elevilor la transportul public 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Numărul mare de elevi încadrați în câmpul muncii și cu un orar de lucru instabil sau care coincide cu orarul desfășurării lecțiilor ◆ Numărul mare de elevi din familii socialmente-vulnerabile și familii numeroase ◆ Imaginea instituției, scopul și formele de învățământ a acesteia nu sunt suficient promovate în societate ; ◆ Numărul mare de elevi domiciliați în afara orașului 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Admiterea în liceu doar a elevilor angajați pe piața muncii și a elevilor care au împlinit vârsta de 20 de ani. ◆ Frecvența redusă la ore (clasele X-XIII) ◆ Absenteismul pronunțat în clasele a XI-a ◆ Graficul de desfășurare a lecțiilor (17.00-21.55) ◆ Susținerea examenului de BAC după clasa a XIII-a 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Utilizarea TIC, platforme educaționale pentru instruirea la distanță a elevilor angajați pe piața muncii. ◆ Șansa de a obține Diploma de Bacalaureat după vârsta de 20 de ani ◆ Posibilitatea reală de a combina studiile cu serviciul ◆ Relațiile interpersonale profesor-elev existente, favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.

DOMENIU	MEDIUL INTERN		MEDIUL EXTERN	
	Puncte forte 	Puncte slabe 	Amenințări 	Oportunități 
Oferta curriculară	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Preocuparea permanentă a personalului școlii pentru diminuarea abandonului școlar, absenteismului și a indisciplinei școlare prin implicarea în programe educaționale. ◆ Promovarea strategiilor moderne în abordarea actului învățării pentru a răspunde tuturor stilurilor de învățare ale elevilor și motivarea acestora ◆ Plan managerial la nivelul instituției și la nivelul fiecărei Comisii Metodice; ◆ Stabilirea unor acțiuni pentru analiza periodică a rezultatelor obținute pe parcursul anului școlar în cadrul procesului instructiv-educativ 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Activități metodice cu accent pe urmărirea aspectelor de ordin teoretic și axate prea puțin pe exemple de bună practică. ◆ Multitudinea de informație nouă referitoare la Legislația din domeniul învățământului, care, în ultima perioadă, suportă modificări în toate domeniile; ◆ Graficul nu poate exclude, uneori, dublarea evaluărilor sumative în aceeași zi pentru elevii unei clase; ◆ Lipsa Orelor opționale și imposibilitatea de a acoperi doleanțele elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rezultatele elevilor la evaluările vor depinde de complexitatea testelor ,baremele de verificare și notare, alcătuite de fiecare cadru didactic în parte; ◆ Conținuturile curriculare nu vor fi asimilate temeinic și nu vor conduce spre formare de competențe; ◆ Elevii pierd interesul de a obține nota maximă la examene și se mulțumesc cu notă trecătoare ◆ Elevii găsesc diverse explicații de a absentă de la ore și evaluări sumative ◆ Se va diminua din imaginea instituției, dacă numărul de corigenți va crește 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Întocmirea săptămânală a graficului de desfășurare a evaluărilor sumative întru asigurarea susținerii evaluărilor de către elevii angajați pe piața . ◆ Elaborarea politicilor de motivare a elevilor care se încadrează în activități curriculare / extrașcolare; ◆ Strategiile didactice folosite la lecție trebuie să fie alese cu multă tenacitate. Să se solicite cu mare profesionalism facultățile gândirii: percepția, memoria, gândirea critică, creativitatea; ◆ Organizarea activităților suplimentare pentru elevii cu eșec școlar.

DOMENIU	MEDIUL INTERN		MEDIUL EXTERN	
	Puncte forte 	Puncte slabe 	Amenințări 	Oportunități 
Resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Toate cadrele didactice din instituție au pregătire profesională în domeniu, deschiși pentru diverse activități de formare și dezvoltare profesioană; ◆ Existența unui nucleu de cadre didactice calificate cu potențial metodic-științific foarte bun. ◆ Interesul sporit al cadre didactice în cunoașterea noutăților în metodologia predării ◆ Ponderea cadrelor didactice cu grade didactice este de 80% ◆ Vechimea medie în muncă a cadrelor didactice este de 40 de ani 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Frecventarea cursurilor de formare profesională în dependență de procesul atestare; ◆ Utilizarea metodelor învechite de predare la unele cadre didactice, axate preponderent pe reproducerea conținuturilor. ◆ Calitatea cursurilor de perfecționare a cadrelor didactice, nu întotdeauna sunt pe măsura așteptărilor; ◆ Codul Muncii nu permite renunțarea la serviciile personalului slab pregătit sau refractar la schimbare; ◆ Conservatismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Lipsa motivării cadrelor didactice și pierderea interesului de a accede consecutivă în grad; ◆ Menținerea în instituție a cadrelor didactice cu vârsta de pensionare din cauza lipsei tinerilor specialiști. ◆ Cadrele didactice rămân a fi necunoscute pentru alte instituții; ◆ Scăderea populației școlare poate duce la reducerea planului de școlarizare cu efecte asupra planului de încadrare cu personal didactic și asupra selecției elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Există posibilități de formare a cadrelor didactice la nivelul instituției, prin activități metodice bine proiectate și solicitări de formare din afară ◆ Însușirea continuă a cadrelor didactice și selectarea cu rigurozitate a instituțiilor de formare și dezvoltare profesională; ◆ Crearea circumstanțelor de aplicare a strategiilor didactice eficiente însușite la cursurile de perfecționare; (ex: Sondajul elevilor - formele de lucru în care sunt antrenați la lecții);

DOMENIU	MEDIUL INTERN		MEDIUL EXTERN	
	Puncte forte 	Puncte slabe 	Amenințări 	Oportunități 
Resurse materiale și financiare	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Toate cabinetele dotate cu multimedia, TIC, Wi-fi , corpuri de iluminat ◆ 10 grupuri sanitare reparate capital ,dotate conform normelor sanitare ◆ sală de festivități, bibliotecă încăpătoare, laboratoare. ◆ Sală de calculatoare, Cabinet Metodic Cabinet medical și izolator reparate capital și dotate conform cerințelor. ◆ Toate cadrele didactice asigurate cu tehnică de calcul, materiale didactice necesare îmbunătățirii procesului instructiv –educativ ◆ Sistem de ventilare 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dotarea insuficientă a laboratoarelor de fizică și chimie, necesitatea de a fi reparate capital. ◆ Sistemul de electricitate și sistemul de canalizare foarte învechite ◆ Amenajarea capitală a teritoriului instituției (pavaj,gard) ◆ Lipsa mobilierului pentru amenajarea sălii de festivități ◆ Reparația capitală a unor săli de clase, coridoare. ◆ Fasada instituției deteriorată de timp și izolarea acesteia. ◆ Lipsa cantinei școlare ◆ Dotarea slabă a bibliotecii școlare. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Insuficiența mijloacelor bugetare pentru a reparația capitală a sistemului de electricitate ◆ Sistemele de asigurare cu apă, canalizare, energie electrică, în orice moment, pot da fisuri; ◆ Degradarea spațiilor aferente teritoriului instituției datorită fondurilor bănești limitate ◆ Imposibilitatea efectuării reparațiilor ce solicită costuri mari; ◆ Creșterea prețurilor pot influența negativ procesul educațional. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Amenajarea cantinei, a sălii de festivități și dotarea laboratoarelor de chimie și fizică. ◆ Relația de parteneriat cu comunitatea locală (primărie, părinți, agenți economici) ◆ Existența unor spații ce pot fi date în locațiune pe parcursul zilei, în scopul obținerii unor resurse financiare ◆ Scrierea de proiecte într-o atragere de resurse pentru reparația sălilor de clasă ,sistemului de apă și canalizare, teritoriului instituției. ◆ Organizarea activităților de promovare a cărții și atragerea a noi fonduri de carte

DOMENIU	MEDIUL INTERN		MEDIUL EXTERN	
	Puncte forte 	Puncte slabe 	Amenințări 	Oportunități 
Relații comunitare și de parteneriat	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sporirea interesului comunității față de liceu și creșterea nivelului de interes față de instituție ◆ Organizarea întâlnirilor cu scriitori în scopul implicării elevilor în activitatea școlii ◆ Organizarea festivității „<i>Iarmarocul de Toamnă</i>,” cu scopul realizării unei acțiuni caritabile (donație copiilor <i>Centrul Organizational pentru Copiii Bolnavi de Cancer</i>) ◆ Implicarea în acțiuni de caritate în parteneriat cu biserica, instituții preșcolare 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Lipsa parteneriatelor stabile cu comunitatea și lipsa unui parteneriat real școală-familie ◆ Colaborare insuficientă cu alte instituții educaționale ◆ Implicarea insuficientă a cadrelor didactice în activități extrașcolare ◆ Numărul mic de activități desfășurate în instituție pentru promovarea imaginii și atragerea de sponsori ◆ Parteneriat nesistematic, realizat episodic cu unele instituții 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Lipsa de interes a absolvenților față de unele oferte educaționale ◆ Creșterea pe an ce trece a numărului elevilor orfani și ai căror părinți sunt plecați peste hotare ◆ Instabilitatea la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Formarea personalului didactic pentru sciirea și derularea unor proiecte de parteneriat ◆ Posibilitatea ofertării de servicii către comunitate ◆ Promovarea liceului ca instituției ce asigură pregătirea elevilor pentru viață și încadrarea în câmpul muncii ◆ Disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (biserica, poliția, instituții culturale)

III.VIZIUNEA MANAGERIALĂ PRIVIND FUNCȚIONAREA LICEULUI



VIZIUNEA

- *Un liceu puternic ancorat în viața comunității ,bazat pe profesionalism ,ce va asigura creșterea calității educației prin dialog deschis cu toți partenerii implicați în actul educațional .O instituție puternică care va cultiva valori ca încrederea, competență, creativitatea, respectul, productivitatea , egalitatea de șanse, demnitatea, implicarea personală*

MISIUNEA

- *IPLT cu învățământ seral nr. 2 își propune să satisfacă cerințele educaționale ale elevilor, să le ofere posibilitatea de a crește într-o societate sănătoasă, de a-și contura personalitatea , de a-și exprima deschis opiniile. Fiecare elev va avea șanse egale la studii și va beneficia de șansa dezvoltării unei personalități autonome și creative care să se adapteze ușor la cerințele societății moderne în*

V. PRIORITĂȚI /OPȚIUNI STRATEGICE

1. Asigurarea calității procesului educațional în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevilor prin formarea și dezvoltarea competențelor
2. Proiectarea unui sistem propriu de monitorizare și evaluare a calității.

3. Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor pe termen scurt, mediu, lung.

4. Formarea continuă a cadrelor didactice va deveni o preocupare permanentă a fiecăruia fiind motivați pentru aplicarea metodelor active, folosirea strategiilor și mijloacelor moderne de educație, management pozitiv al clasei de elevi

5. Realizarea a unei noi imagini a școlii ca centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității

6. Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea asigurării mijloacelor necesare promovării unui mediu școlar prietenos și a unui învățământ modern

7. Crearea de parteneriate educaționale eficiente

Opțiunea strategică: Școlarizarea elevilor

Nr. d/o	Probleme	Obiective	Acțiuni în realizare	Indicatori de rezultat	Termeni Responsabili	Costuri și sursa de finanțare
1.	Numărul mare de elevi încadrați în câmpul muncii și cu un orar de lucru ce coincide cu orarul desfășurării	Crearea unei platforme Moodle pentru instruirea la distanță a elevilor angajați pe piața muncii. Realizarea unei grafic de recuperare a materiei de	◆ Identificarea numărului de elevi încadrați în câmpul muncii ◆ Administrarea, documentarea, urmărirea și monitorizarea programelor de instruire pe platforma Moodle.	Instruirea cadrelor didactice în vederea utilizării sistemului Moodle Crearea unui grup de cadre didactice pentru efectuarea evidenței elevilor angajați pe piața muncii	2022-2023 Directorul liceului Directorii adjuncți Diriginții de clasă	Buget 50.000 lei Program Joboteca

	lecțiilor	studiu după un grafic individualizat .	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Elaborarea programei de recuperare a materiei ◆ Realizarea unui grafic săptămînal individualizat 			
2.	Numărul mare de elevi din familii socialmente-vulnerabili și familii numeroase	Studierea contingentului de elevi Asigurarea accesului egal la studii pentru elevii din familii defavorizate	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Completarea calitativă a documentelor cu privire la situația familială ◆ Promovarea și stimularea elevilor din familii socialmente vulnerabile 	Crearea unui grup de lucru pentru studierea situației familiale a contingentului de elevi	2021-2026 Directorul liceului Directorii adjuncți	Buget 20.000 lei
3.	Imaginea instituției, scopul și formele de învățămînt a acesteia nu sunt suficient promovate în societate	Promovarea imaginii instituției de învățămînt cu scopul atragerii a unui număr mai mare de elevi	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Identificarea mediilor de distribuire a informațiilor despre liceu ◆ Realizarea Planului de promovare a imaginii liceului ◆ Implicarea elevilor din liceu în promovarea instituției 	.Organizarea lunară a ședințelor cu participarea cadrelor didactice și a elevilor pentru evaluarea rezultatelor obținute și propunerea unor noi strategii în vederea atragerii unui număr mai mare de elevi. Sistematizarea informației pentru publicații în Revista liceului, Broșuri informative, pagina Web	2021-2026 Director Directorul adjunct pentru educație Cadrele didactice Elevii Pe parcursul anului școlar	Buget Extrabuget are 50.000 lei Program Joboteca
4.	Numărul mare de elevi domiciliați în afara orașului	Studierea calitativă a contingentului de elevi, domiciliul și distanța parcursă de ei pînă la școală Motivarea elevilor în vederea reducerii absentismului școlar	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Identificarea numărului de elevi domiciliați în afara orașului ◆ Crearea condițiilor favorabile de studii cu învățămînt seral 	Evidența calitativă a frecvenței elevilor. Identificarea elevilor aflați în dificultate și susținerea lor.	Directorul liceului Directorii adjuncți Pe parcursul anului școlar	Buget

Opțiunea strategică: **Dezvoltarea resurselor umane**

Nr. d/o	Probleme	Obiective	Acțiuni în realizare	Indicatori de rezultat	Termeni Responsabili	Costuri și sursa de finanțare
1.	Cadrelor didactice efectuează cursuri de formare în dependență de procesul atestare;	Studierea nevoilor și posibilităților de formare continuă a cadrelor didactice din liceu	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Identificarea nevoilor și posibilităților de formare ale cadrelor didactice ◆ Stimularea cadrelor didactice pentru și crearea condițiilor de dezvoltare profesională 	Realizarea de sondaje cu referire la nevoile de formare.Înstruirea continuă a cadrelor didactice și selectarea cu rigurozitate a instituțiilor de formare profesională;	2021-2026 Directorul liceului Directorul adjunct responsabil de activitatea metodică	Buget Extrabuget are 70.000 lei
2.	Este scăzut interesul și lipsa de motivare pentru obținerea gradelor didactice Întîi și Superior;	Selectarea și recrutarea de personal didactic calificat	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Studiarea minuțioasă a ofertei de cadre ◆ crearea condițiilor favorabile de muncă pentru cadrele didactice ◆ Identificarea nevoilor și posibilităților de formare ale cadrelor didactice 	20% din cadre să fie incluse la cursuri de formare continuă anual	Directorul liceului	Buget Extrabuget are 80.000 lei
3.	Tot mai multe cadre didactice sunt nemulțumite de situația din învățămînt,	Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă Promovarea culturii organizaționale a instituției	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Atragerea și stimularea cadrelor didactice ◆ Identificarea necesităților și posibilităților îmbunătățirii materialelor didactice 	Achiziționarea de mijloace didactice și echipamente adecvate situațiilor de învățare centrate pe elev	2022-2023 Director adjunct responsabil de activitatea metodică	Buget Extrabuget
4.	Existența cadrelor didactice ce utilizează metode	Stimularea perfecționării cadrelor didactice pentru promovarea didacticii	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Analiza sistematică a performanțelor cadrelor didactice și monitorizarea 	Realizarea Planului de perfecționare a cadrelor didactice în domeniul utilizării tehnicii de calcul	2022-2023 Directorul liceului Director adjunct responsabil de	Buget

	învechite de predare	moderne cu accent pe utilizarea tehnologiilor informaționale	activităților realizate de fiecare cadru didactic	ca mijloc de instruire	activitatea metodică	
		Inițierea tuturor cadrelor didactice în utilizarea calculatorului în activitatea profesională	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Promovarea și stimularea cadrelor didactice cu performanțe deosebite ◆ Elaborarea Planului de perfecționare a cadrelor didactice în domeniul utilizării tehnicii de calcul ca mijloc de instruire 			

Opțiunea strategică: **Dezvoltarea curriculară**

Nr. d/o	Probleme	Obiective	Acțiuni în realizare	Indicatori de rezultat	Termeni Responsabili	Costuri și sursa de finanțare
1.	Materialul didactic nu este destul de modern și suficient pentru numărul de elevi și profesori ai acestui liceu	Identificarea cererii și nevoilor de educație ale beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dotarea tuturor compartimentelor cu mijloace moderne de comunicare eficientizarea parteneriatelor vitale 	100% disciplinele școlare să fie alese în funcție de opțiunile elevilor	2022-2024 Directorii adjuncți Șefii de catedră	Buget Extrabuget are 60.000 lei
2.	Nu există o listă cu referire la resursele existente și necesare pentru elaborarea Curriculum-ului la decizia școlii	Identificarea resurselor existente în vederea alcătuirii Curriculum-ului la decizia școlii Interpretarea	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Listarea resurselor existente privind potențialele opționale. 	Aprobarea cursurilor la OLDSÎ	2021-2026 Directorul liceului Director adjunct responsabil de activitatea metodică	Buget

		rezultatelor din perspectiva elaborării planului de monitorizare a implementării curriculumului				
3.	Lipsa Orelor opționale și imposibilitatea de a acoperi cerințele elevilor	Dezvoltarea ofertei curriculare	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Constituirea grupurilor de lucru (la fiecare catedră) pentru elaborarea curriculumurilor la opționale 	Organizarea seminarelor de instruire a cadrelor didactice pentru elaborarea curriculei la decizia școlii	2021-2026 Directorul liceului Directorii adjuncți	Buget Extrabuget are 50.000 lei
4.	Lipsește un sistem bine coordonat de monitorizare și evaluare internă	Proiectarea unui sistem de monitorizare și evaluare care să stimuleze valoarea.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Alegerea și urmărirea unor indicatori sintetici și obiectivi pentru activitatea didactică și extradidactică ◆ Crearea unei baze de teste de evaluare în concordanță cu Standardele Naționale și Curricula școlară (pentru fiecare disciplină de studiu) 	Elaborarea Regulamentului de evaluare a reușitei școlare.	2021-2026 Directorul liceului Directorii adjuncți	Buget
5.	Există elevi corigenți la BAC și elevi care nu se prezintă la examene din anumite motive. Orientarea pentru dezvoltarea pentru carieră este	Formarea elevilor pentru proiectarea unei cariere de viitor	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Activități de consiliere în proiectarea carierei ◆ Organizarea, la nivel de instituție, a pregătirii suplimentare pentru elevii încadrați în câmpul muncii 	Elaborarea listei potențialilor elevi care necesită o pregătire suplimentară	2021-2026 Diriginții de clasă	Buget Extrabuget are 68.000 lei

insuficientă					
--------------	--	--	--	--	--

Opțiunea strategică: **Dezvoltarea relațiilor comunitare**

Nr. d/o	Probleme	Obiective	Acțiuni în realizare	Indicatori de rezultat	Responsabili	Costuri și sursa de finanțare
1.	Lipsa parteneriatelor stabile cu comunitatea și lipsa unui parteneriat real școală-familie	Identificarea potențialelor instituții partenere (poliția, ONG, instituții culturale și educative etc.)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Listarea potențialilor parteneri ◆ Posibilitatea ofertării de servicii către comunitate ◆ Promovarea liceului ca instituției ce asigură pregătirea elevilor pentru viață și încadrarea în câmpul muncii 	Elaborarea listei potențialilor parteneri Realizarea unui material promoțional de promovare a imaginii școlii	2021-2026 Directorul liceului Directorul adjunct pentru educație	Proiect „Joboteca, 7000EUR Fundația Terre des hommes
2.	Numărul mic de activități desfășurate în instituție pentru promovarea imaginii și atragerea de sponsori	Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii școlii	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Organizarea de activități care să promoveze imaginea școlii ◆ Obținerea de rezultate la nivel național și internațional ◆ Participarea la activități organizate de alte instituții în scopul promovării școlii 	Desfășurarea programelor educaționale	2021-2026 Directorul liceului Directorii adjuncți Diriginții de clasă	Buget Extrabuget ar
3.	Colaborare insuficientă cu alte instituții educaționale	Planificarea activităților comune	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Menținerea imaginii școlii prin utilizarea liniilor de comunicare interinstituționale ◆ Participarea la activități 	Câte o acțiune pe semestru cu implicarea părinților/ elevilor	2021-2026 Directorul liceului Directorul adjunct pentru educație	Buget Extrabuget ar Fundația Terre des

			organizate de alte instituții în scopul promovării școlii			hommes
4.	Implicarea insuficientă a unor cadre didactice în activități extrașcolare	Crearea abilităților personale, a deprinderilor sociale și tehnice, de promovare dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului a elevilor	Formarea cadrelor didactice pentru utilizarea mijloacelor didactice și echipamentelor adecvate situațiilor de învățare Formarea restului cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active și a centrării activității pe elev	Realizarea Planului de perfecționare a cadrelor didactice în domeniul utilizării tehnicii de calcul ca mijloc de instruire	2021-2026 Directorul liceului Directorul adjunct pentru educație	Buget Extrabugetar Proiectul „Reforma Învățământului în Moldova

Opțiunea strategică: Dezvoltarea financiară și a bazei materiale

Nr. d/o	Probleme	Obiective	Acțiuni în realizare	Indicatori de rezultat	Termeni Responsabili	Costuri și sursa de finanțare
1.	Lipsa unei strategii de atragere de fonduri	Alcătuirea de strategii de atragere de fonduri extrabugetare	Elaborarea Planului strategic privind obținerea de resurse financiare ◆ Informarea părinților privind situația economică a liceului prin intermediul ședințelor cu părinți Încheierea contractelor de sponsorizare	Pliante Revista școlii	2021-2026 Directorul liceului Directorii adjuncți	Buget Extrabugetar Sponsorizări 50.000 lei
2	Insuficiența surselor financiare pentru reparația capitală a sistemului de electricitate	Crearea condițiilor adecvate necesităților elevilor	◆ Atragerea de fonduri pentru asigurarea condițiilor sanitare ◆ Elaborarea unui design atractiv	Sistem de electricitate în corespundere cu normele în vigoare	2021-2026 Directorul liceului Directorii adjuncți	Buget Extrabugetar Sponsorizări 1.000.000 lei
3	Sălile de clasă care necesită reparație capitală	Reparația capitală a sălilor de clasă	◆ Elaborarea caietului de sarcini, Stabilirea termenilor de realizare ◆ Organizarea procedurii de achiziții	Cabinete reparate capital	2021-2024 Directorul liceului	Buget Extrabugetar Sponsorizări 1.000.000 lei

4.	Insuficienta dotare a sălii de festivități pentru desfășurarea calitativă a activităților extrașcolare;	Dotarea tehnică a liceului în corespundere cu necesitățile	Îmbunătățirea bazei tehnico-materiale și a calității procesului educațional Procurarea mobilierului și mijloacelor tehnice de instruire.	Sală de festivități dotate cu echipament modern	2021-2023 Directorul liceului	Buget Extrabugetar Sponsorizări 150.000 lei
5.	Dotarea slabă a bibliotecii școlare	Achiziționarea necesarului pentru dotarea bibliotecii școlare	◆ Atragerea de fonduri pentru achiziționarea necesarului Studierea minuțioasă a ofertei de material didactic modern și achiziționarea acestuia Numirea persoanei responsabile pentru evidența utilizării materialului didactic	Manuale , material didactic modern	2021-2024 Directorul liceului	Buget Extra bugetare Sponsorizări 80.000 lei
6.	Dotarea laboratoarelor de fizică, chimie ,biologie, cu inventarul necesar pentru desfășurarea lucrărilor de laborator	Dotarea laboratoarelor cu mijloacele necesare de instruire a elevilor	◆ Listarea necesității de mijloace de instruire pentru fiecare laborator ◆ Elaborarea unui Plan de dotare a laboratoarelor cu mijloace de instruire necesare și procurarea mijloacelor necesare	Laboratoare dotate 100% cu inventarul necesar	2021-2026 Directorul liceului Directorii adjuncți	Buget Extrabugetar Sponsorizări

VII.ELEMENTE DE MONITORIZARE / *Etape și termen de implimentare*

I etapă – ianuarie-septembrie- 2022- informarea cadrelor didactice, elevilor cu prevederile PD

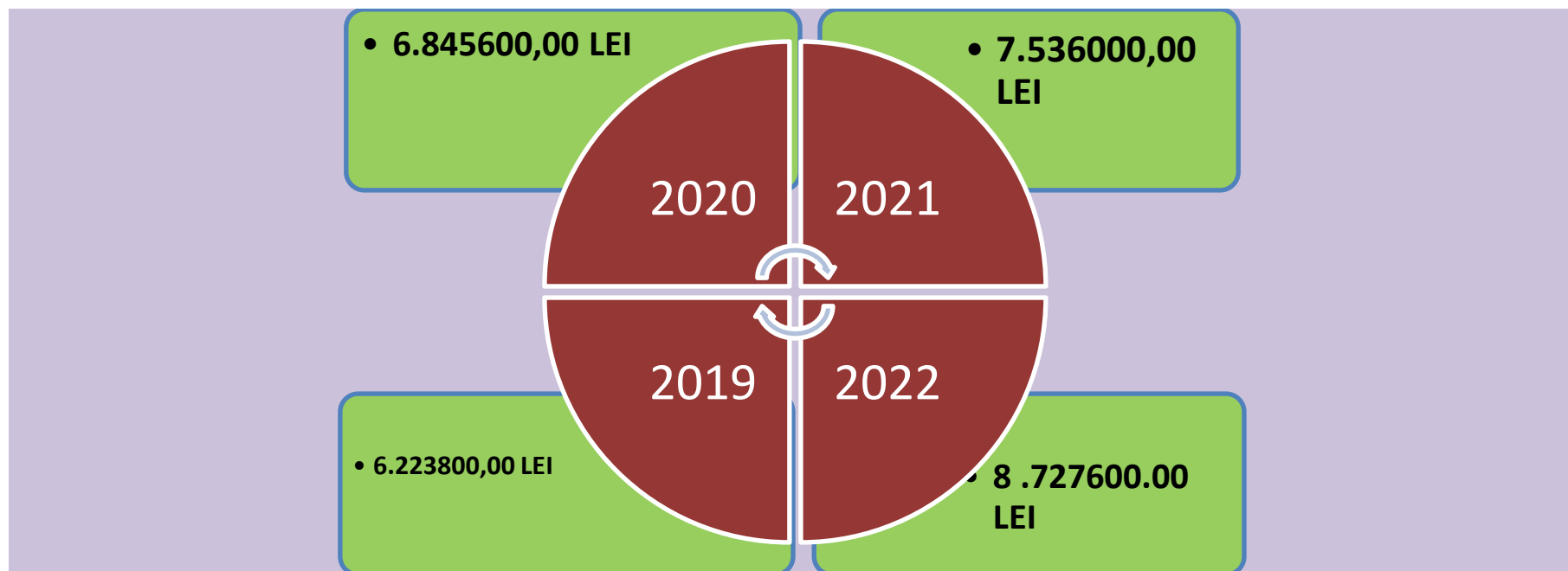
II etapă- septembrie-ianuarie- 2023- elaborarea planului de realizare a PD pe opțiuni strategice

-atragerea grupului de experți pentru aprecierea costurilor pentru realizarea PD

III etapă -2022-2026- realizarea activităților planificate

MIJLOACE BUGETARE ALOCATE INSTITUȚIE

IP Liceul Teoretic cu învățământ Seral nr.2 are ca sursă prioritară de finanțare transferuri cu destinație specială de la bugetul de stat la bugetele locale și alte alocații de stat și de la APL



Articolul de cheltuieli	Anul 2019			Anul 2020			Anul 2021		
	Precizat	Executat	% executării	Precizat	Executat	% executării	Precizat	Executat	% executării
Total	4836479.00	2931490.96	60.61	6898800.00	6249783.89	90.59	7589960.00	7080445.45	93.3
<i>Remunerarea muncii angajaților conform statelor</i>	1832942.00	868344.47	47.37	2843000.00	2557204.53	89.95	2897700.00	2737218.48	94.5

<i>Contributii de asigurari sociale de stat obligatorii</i>	421662.00	199719.33	47.36	659000	588157.19	89.25	843000.00	780093.83	92.5
<i>Prime de asigur. obligat. de asistenta medicala</i>	82294.00	39075.59	47.48	129000	115074.53	89.21	10300.00	10274.69	99.8
<i>Energie electrica</i>	66414.00	16927.09	25.49	70000.00	40403.66	57.72	45000.00	25268.06	56.2
<i>Energie termica</i>	405434.00	29047.24	7.16	350000.00	215290.70	61.51	400000.00	285998.13	71.5
<i>Apa si canalizare</i>	35401.00	10273.21	29.02	20000.00	18585.94	92.93	22000.00	11212.47	51.0
<i>Alte servicii comunale</i>	17140.00	3432.00	20.02	10000.00	6864.00	68.64	10000.00	6864.00	68.6
<i>Servicii informationale</i>	15600.00	11597.41	74.34	30000.00	26100.00	87.00	30000.00	27600.00	92.0
<i>Servicii de telecomunicatii</i>	4445.00	546.10	12.29	2000.00	1411.89	70.59	2000.00	1641.59	82.1
<i>Servicii de reparatii curente</i>	45476.00	22291.86	49.02	170000.00	164907.34	97.00	732000.00	708596.45	96.8
<i>Formarea profesională</i>				4000.00	3814.00	95.35	6000.00	5810.00	96.8
<i>Servicii de paza</i>	11750.00	4550.00	38.72	10000.00	7800.00	78.00	10000.00	8900.00	89.0
<i>Servicii postale</i>	4466.00	3013.00	67.47	3000.00	3000.00	100.00	5000.00	1938.00	38.8
<i>Servicii neatribuite altor aliniate</i>	19667.00	19605.00	99.68	60000.00	42922.00	71.54	50000.00	39799.77	79.6
<i>Compensații</i>				42000.00	38000.00	90.48	38000.00	32000.00	84.2
<i>Alte prestatii de asistență socială</i>	4760.00	3495.00	73.42	11200.00	6945.39	62.01	15960.00	7346.95	46.0

<i>Indemniz. p/u incapacit. temporara de munca</i>	26028.00	2078.42	7.99	40000.00	17043.78	42.61	40000.00	16433.47	41.1
<i>Reparatii capitale ale cladirilor</i>	1597000.00	1429247.49	89.50	1930600.00	1929109.02	99.92	1832000.00	1811552.21	98.9
<i>Procurarea construtiilor speciale</i>							50000.00	49200.00	98.4
<i>Procurarea masinilor si utilajelor</i>	165000.00	163670.00	99.19	50000.00	49684.00	99.37	100000.00	95970.00	96.0
<i>Procur. uneltelor si sculelor, inventar. de produc. si gospodăresc</i>	12000.00	11983.10	99.86	130000.00	121684.00	93.60	146000.00	145340.00	99.5
<i>Procurarea medicamentelor și materialelor sanitare</i>	4000.00	3996.75	99.92	5000.00	3110.12	62.20	10000.00	7516.80	75.2
<i>Procurarea mater. p/u scopuri didact.,</i>	5000.00	1376.00	27.52				50000.00	36710.00	73.4
<i>Procur. mater. de uz gospod. și rechiz. de birou</i>	45000.00	72837.90	161.86	270000.00	236581.75	87.62	150000.00	133476.55	89.0
<i>Procurarea materialelor de constructie</i>	15000.00	14384.00	95.89	60000.00	56090.05	93.48	45000.00	43684.00	97.1
<i>Procurarea altor materiale</i>							50000.00	50000.00	100.0